

La complejidad de Ierushalaim: Construyendo puentes

<https://www.youtube.com/watch?v=Ro9jPJ7esaY>

Categorías

Identidad

Brechas en la sociedad israelí

Ierushalaim

Religiosos y laicos

Convivencia

Educación

Simbología de Ierushalaim

Objetivo

Cuando hablamos de Ierushalaim, podemos recordar varios aspectos. Podemos hablar de su historia, de ser una ciudad cosmopolita, pero también de convivencia. Al ser Ierushalaim una ciudad sagrada para diferentes religiones, uno se olvida que la convivencia comienza por casa. Esta actividad, propone acercarse a Ierushalaim como una ciudad donde la población de gente religiosa y no religiosa debe aprender a convivir. El objetivo de esta actividad es conocer la complejidad de Ierushalaim y reflexionar sobre diferentes soluciones para reeducar a la población y aprender a ceder para convivir.

Duración: 45 min.

Materiales

- Hojas
- Colores
- Canción Le shana habá vierushalaim

Desarrollo

Parte I (10 min.)

- a) En parejas, escribir durante un minuto, diferentes fuentes donde aparece Ierushalaim como lugar sagrado y céntrico.

Pasado el minuto, corroborar qué pareja escribió más fuentes y declarar la pareja ganadora.

Ejemplos de fuentes: en Birkat Hamazón, en la tfilá Shmona Esré, Hagadá de Pesaj, Tehillim

- b) La pareja ganadora debe diseñar en el pizarrón, cuál sería para ella el símbolo oficial ideal de Ierushalaim.

Parte II (20 min.)

- Pedir al grupo que compartan qué conocen de Ierushalaim.
- A continuación, veremos juntos otros aspectos de la capital.
- Proyectar el video
- Repasar brevemente la historia de Ierushalaim (3 min.):

Los primeros pobladores fueron otros pueblos, entre ellos los Jebuseos. Luego el Rey David la convierte en su capital conquistando la ciudad y construyendo así su reinado pasando a ser Ierushalaim ahora la capital del reino de Judea. El primer y segundo Beit Hamikdash se contruyen allí. Desde la destrucción del primer Beit Hamikdash, con la salida a Babilonia y así a la Diáspora, se crea una nostalgia constante hacia Tzión, Ierushalaim, hasta nuestros días. Esta nostalgia aparece plasmada en diferentes fuentes, como vimos el principio de la actividad. Desde la creación del Estado de Israel, Ierushalaim fue siempre su capital. En la guerra de los 6 días, se reconquista Ierushalaim, conmemorando especialmente este día como Iom Ierushalaim.

- Preguntas a responder en parejas:

¿Qué tiene Ierushalaim tan especial que se conserva como capital de Israel?

¿Por qué las poblaciones que vimos en el video deciden vivir en Ierushalaim? ¿Qué representa Ierushalaim para cada una de ellas?

- Compartir algunas respuestas.

Parte III (15 min.)

- Repartir hojas y colores. Cerrar los ojos e imaginarse que están recorriendo las calles de Ierushalaim, y se encuentran con los protagonistas del video que vimos recién, cada uno con su postura. ¿Cómo les recomendarían convivir con el otro que piensa diferente a él? Por alguna razón, Ierushalaim es importante para todos, ¿Qué solución les propondrían para convivir?
- Abrir los ojos y dibujar una metáfora que representa la solución propuesta, por ejemplo un puente para mediar entre las partes, o una muralla si se piensa que la solución es separar....
- Para concluir la actividad, se puede compartir con el grupo la siguiente reflexión:

Cuando al final del seder de pesaj, cantamos juntos, "Le Shana habá vierushalaim Habnuíá", deseamos que cada año, sea ese año el que Ierushalaim esté construída completa, pero no se refiere solamente a una reconstrucción de un tercer Templo, sino a devolver a Ierushalaim, la simbología de unión, de construcción de puentes entre las diferencias de sus pobladores.

- Como cierre final, se puede terminar la actividad cantando juntos y con mucha fuerza:

"Le Shana habá, vierushalaim Habnuíá"